

Мероприятие для старших, подготовительных групп детского сада "Космическое путешествие"

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе проведения мероприятия «Космическое путешествие».

Задачи:

- создавать условия для закрепления знаний о космосе у воспитанников;
- создавать условия для развития инициативы, смелости, чувство коллективизма;
- способствовать развитию двигательной активности, быстроты реакции, ловкости.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим наш увлекательный, виртуальный космический полет. Но сначала мы должны проверить ваши знания, готовы ли вы к космическому путешествию. Я буду задавать вам вопросы а вы на них отвечать, согласны?

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ... *звездочет*

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... *Земля*

Океан бездонный, Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный, И необычайный,
В нем живут Вселенные, Звезды и кометы,
Есть и обитаемые, Может быть, планеты. *Космос*

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ... *ракете*

Ведущая: Ребята я вижу, что вы готовы совершить путешествие в космос, но для начала нам нужно сделать зарядку!

Зарядка «Солнышко лучистое».

Ведущая: И так, начнем соревнования между экипажами!

1.«Гонки на луноходах».

Описание конкурса. Участникам нужно оседлать «луноход – хоп» и проскакать на нём до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый экипаж.

2. Эстафета «Дружный экипаж».

Капитан команды первым одевает обруч, возвращается, берёт второго члена команды, тот держится за обруч и т.д. пока не перевезёт всех членов экипажа.

3. А сейчас мы все с вами отправляемся в открытый космос и превращаемся девочки в звездочек, а мальчики в роботов.

Музыкальная игра «Роботы и звездочки».

Сначала музыка звучит ритмично, даже резко, а затем нежно и плавно.

Предложить мальчикам превратиться в «роботов», а девочкам — в «звездочек». Сначала музыкального сопровождения ходят «роботы» — движения резкие, неуклюжие, тяжелые. Звездочки легко бегают на носочках, кружатся, выполняют плавные взмахи руками и т. д. Обратить внимание детей на то, что музыка все время меняется, и музыкальные фразы для «роботов» и «звездочек» становятся с каждым разом короче. Как только характер музыки меняется, нужно остановиться и принять какую-нибудь позу.

Ведущий: А вы знаете, что наша планета не единственная во Вселенной? Планет очень много. В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких галактик находится наша Солнечная система. По порядку все планеты назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту.

Ведущая: Сейчас все отважные космонавты отправятся в очередное путешествие!

Игра «Займи обруч»

Звучит подвижная музыка, как только музыка прервалась нужно занять место в обруче, в одном обруче может стоять только 1 ребенок, те кто не успели занять обруч, выбывают из игры.

Ведущая: вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету — Земля.

Видеоролик «Моя планета-Земля».