

Квест «В центре города большого очень, много есть дорог»

Развлечение для старших и подготовительных групп.

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе квеста «В центре города большого очень много есть дорог».

Задачи:

- Создавать условия для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках;
- Создавать условия для формирования правильного поведения на улицах и дорогах;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, творческих способностей, логики, мышления.

Действующие лица:

Баба-Яга,- Л.В. Светофор-Я, Дядя Степа-Л.Я., Помеха- неумеха. Серпантин.

Оборудование: Маршрутные листы, красный и зеленый сигнал, метла Бабе-Яге, прутики, 2 жезла, ориентиры, лошади, рули, мешочки 2 шт, 9 прутиков.

Дети собираются возле центрального входа.

Светофор: Здравствуйте ребята, мы с вами живем в большом и красивом городе с широкими улицами. По ним движется много грузовых и легковых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Сегодня мы с вами поедem в необычный город – город правил дорожного движения

Раздается шум и треск забегает Баба-Яга.

Баба Яга: Летала я в ступе над городом. Метла моя сломалась. Теперь придется идти пешком в лес через весь город. Хотела я дорогу перейти, а там эти чудища железные так и ездят туда-сюда, туда-сюда, чуть меня не раздавили.

Светофор: А Вы, бабушка, разве не знаете, что дорогу на перекрестке нужно переходить там, где есть светофор, или по зебре?

Баба Яга: Какой такой светофор? Как это по зебре? Она же живая. А что такое перекресток?

Светофор: Хорошо, бабушка, оставайся пока с нами. Ребята расскажут тебе о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что означает слово «зебра», почему только по ней нужно переходить дорогу. *Дети в произвольной беседе рассказывают, что такое светофор и т.д.*

Светофор: Ребята и ты, бабушка, должны знать, что на дороге нужно быть очень внимательными.

Баба-Яга: да это понятно конечно, только, как мне до избушки добраться, где мне метлу мою искать? У меня от нее только один прутик остался (показывает), развалилась бедная-а-я, на части, ребята может, вы поможете, мне ее найти? (ответы). А я сама уж ее починю...

Светофор: Ребята, вы хотите помочь? (ответы). Тогда нам пора отправляться в путь, метла должна быть, где то на дорогах нашего города, а

наши билеты нам помогут в поисках, я предлагаю вам разойтись по городу дорожного движения согласно билетам. *(отдает воспитателям маршруты)*
Ну что, билеты у всех? Тогда в путь.

Дети расходятся по группам согласно маршрутам (билетам).

Отдает воспитателям.

Станция «Спортивный участок» *Детей встречает светофор.*

Светофор:

Здравствуйте мои друзья, вы узнали кто же я?

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный **светофор!**

С перекрёстка, с перекрёстка,

На ребят гляжу в упор.

Различать должны вы ясно,

Цвет зелёный, жёлтый, красный.

Расскажите мне друзья, что значат все мои цвета? *(ответы)*

Светофор: Зачем ко мне пожаловали? *(ответы)*. Видел я как Баба-Яга мимо пролетала, и прутик от ее метлы у меня, да только верну я его вам если вы с моими заданиями справитесь, готовы?

Проводится игра «Красный, зеленый»

Под музыку, когда горит зеленый свет светофора, дети едут на машинах по кругу, когда красный останавливаются! *(у светофора в руках красный и зеленый сигнал).*

Светофор: С первым справились, заданьем цвета мои хорошо знаете, а сейчас я проверю как вы правила дорожного движения знаете, я знаю интересную игру, и предлагаю вам в нее поиграть, вы согласны? Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!".

Кто из вас идет вперед только там, где переход? (это я,...)

Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт? (это я, ...)

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (это я, ...)

Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой? (молчат)

Кто из вас идет вперед только там, где переход? (это я, ...)

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (молчат)

Знает кто, что красный свет - это значит - хода нет? (это я, это я, это все мои друзья).

Светофор: Держите, честно заслужили *(отдает прутик).*

2 станция *детей встречает Дядя Степа.*

Детей встречает дядя Степа, группа украшена как проезжая часть, стоит светофор, по разные стороны стоят машины, звучит шум машин.

Дядя Степа:

Здесь дождями путь размыт.
Я нарочно поднял руку,
Показать, что путь закрыт,
Здравствуйтесь! Вы меня узнали?

Воспитатель:

Ребята вы знаете кто это? (ответы)

Дядя Степа: Зачем ко мне пожаловали? В этом я вам помогу,
Но сначала я вам расскажу, что означают знаки дорожного движения
дядя Степа показывает детям дорожные знаки картинка рассказывает что они означают.

Проводит игру для старших «Грузовики»

Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

Дядя Степа: А теперь ребята отгадайте мою загадку!

Загадка:

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрестком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ... (регулировщик)

Эстафета «Регулировщик»

(дети по одному оббегают стойку, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки).

Дядя Степа: молодцы ребята справились, забирайте часть от аппарата летательного.

3 Станция детей встречает Помеха- неумеха.

Помеха – неумеха: А вы узнали, кто я? Попробуйте, отгадайте! Я Помеха-неумеха, я всем мешаю на дороге и ничего не умею делать, а вы кто такие? Зачем ко мне пожаловали? (*дети отвечают.*)

Помеха- неумеха: Ха! Помощи захотели! Не будет вам никакой помощи!
Что придумали да разве можно на метле летать, разве это транспорт?
Посмотрите, у меня то вот что есть, вот у меня транспорт, давайте посоревнуемся кто быстрее скачет!

Эстафета «Лошади»

Помеха-неумеха: ладно на лошадях вы умеете ездить а сейчас проверю, умеете ли вы на машинах передвигаться!

Помеха-неумеха: как весело с вами играть, какие вы молодцы, спасибо вам ребята заслужили, вот держите! (*отдает часть от метлы*)

После того как прошли все станции подходим к бабе яге она все это время наблюдает за всеми группами как они проходят задания.

Баба-Яга: Ой спасибо родименькие, так мне помогли, а вот и моя метелочка лучше прежней! Какие вы молодцы! Теперь все правила дорожного движения я знаю и нарушать их я не буду!