**Персонажи:**

Лесовичок

Лиса

Заяц

Медведь

Волк

**Ход мероприятия:**

В группе дети совместно с воспитателем находят письмо.

**Воспитатель:** Ребята это письмо предназначено для вас читают:

Здравствуйте ребята пишет вам лесовичок! У меня случилась беда! После теплого лета, в моем лесу появились горы мусора, которые оставили отдыхающие туристы, я очень прошу вас помочь мне навести в лесу порядок, в письме я написал вам подробную карту своего леса!

**Воспитатель:** Ребята, вы что-нибудь поняли? (ответы детей). Как помочь Лесовику? (ответы детей).

**Воспитатель:** Отправимся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. **Читают дальше письмо:** А чтобы я узнал, что это вы идете, выучите кричалку.

**Кричалка:**

Природу надо уважать,

Не засорять, не обижать.

Земля для нас – родимый дом,

Всегда пусть чисто будет в нём!

Дети собираются и отправляются на улицу, там их встречает расстроенный  **Лесовичок.**

**Возле центрального входа. Все 3 группы**

**Воспитатель: З**дравствуй, Лесовик, мы откликнулись на твою просьбу, и пришли тебе на помощь.

**Лесовичок:** А вы действительно можете мне помочь, для начала я хочу проверить вас хорошо ли вы знаете лес и его обитателей?

Сейчас я вам задам вопросы, а постарайтесь на них ответить.

1. Какое насекомое летает быстрее всех? (стрекоза)

2. Какое растение в народе называют «кошачий корень»? (валериана)

3. Какой зверь спит вниз головой? *(*летучая мышь*)*

4. Какое лекарственное растение определяют на ощупь даже слепые? (крапива)

5. Какое животное, в буквальном смысле слова, вылезает из кожи? (змея)

6. Цветение, какого кустарника оповещает об окончании весны? (сирень)

**Лесовичок:**Я вижу что вам можно доверять и вы многое знаете! Я приглашаю вас продолжить наше путешествие!

***Дети двигаются по карте***

**1 станция спортивный участок детей встречает заяц** *(приходят все три группы)***.**

Дети видят на поляне зайчика, он сидит и кушает морковь. Вокруг зайца много мусора.

**Заяц:** Здравствуйте ребята, посмотрите что случилось с моей красивой полянкой, она вся в мусоре, а я один не смогу весь его убрать, может вы мне поможете?

***Эстафета «Убери мусор» по 10 человек от каждой группы в 3 команды***

**Ход игры:** Дети делятся на команды. Строятся в колонну друг за другом. Из общей кучи мусора одна команда выбирает бумагу, другая пластиковые бутылки, третья команда тоже бумагу.

**Зайчик:** Какие вы молодцы, да только куда теперь убрать весь этот мусор? (ответы детей) Я думаю, мы обязательно что-нибудь придумаем, а теперь нам пора продолжить путешествие!

Станция 2детей встречает Волк.

Волк: Здравствуйте ребята моя подруга лиса, говорит, что я совсем ни на что не годен, и придумала мне задание сказала придумать, что можно сделать с этим мусором, может вы мне поможете? Что можно из него сделать? *В процессе беседы решаем что можно сделать поделки, бабочки или самолетики.*

Делаем поделку.

Волк: Спасибо ребята, как здорово у вас получилось! Вот лиса удивится!

3 станция детей встречает медведь, собирает листву, пытается развести костер.

Медведь: Здравствуйте ребята, посмотрите сколько листвы на моей полянке, но сейчас я ее всю сожгу, заодно и согреюсь. Ведь в лесу ребята можно разводить костры как вы думаете? Почему? Как же мне тогда согреться? Я придумал давайте с вами поиграем в мою любимую игру, которая называется «Медведь и пень»

*Игра «Медведь и пень»*

Ход игры: Дети садятся на корточки - это пеньки, одного оставляем для того, чтобы его догоняли. Ребенок отходит от медведя на три шага вперед. По сигналу - один, два, три, лови, медведь начинает ловить ребенка. Ребенок может присесть к любому пеньку, тем самым, меняясь с ним местами. Теперь медведь ловит уже другого ребенка.

Медведь: Мне очень понравилось с вами играть ребята, и я обещаю что больше никогда не буду разводить костер в лесу! До свидания ребята! Мне пора в берлогу к зиме готовиться!

**4 станция детей встречает лиса.**

**Лиса:** Здравствуйте ребята, я рада вас видеть! Что у вас случилось? Зачем вы пришли в наш лес? Помочь лесовичку? А сами то вы знаете все правила поведения в лесу, а знают ли их ваши друзья? А взрослые? А как мы с вами можем рассказать всем о правилах? Я предлагаю вам сделать плакаты по экологии, чтобы все знали как нужно себя вести на природе. Вы согласны?

**Дети делают плакаты, клеят картинки на ватман**

**После того как прошли все станции воспитатель говорит:**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, пора вернуться к Лесовичку.

**Дети возвращаются на место, где их встречал лесовичок. Центральный вход Лесовичок:** Спасибо вам ребята, что помогли мне навести порядок в лесу!

**Лесовичок:**

Дерево, трава, цветок и птица,

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

Что же нужно делать, чтобы природа, живая и неживая, не исчезла с лица Земли? (её беречь).

А что мы можем сделать, чтобы все знали о том что нужно беречь и охранять природу? Вы приготовили плакаты? Какие вы молодцы!Я надеюсь, что вы всегда будете с любовью относиться к природе. А сейчас я предлагаю нам всем вместе потанцевать!

**Общий танец**

**Письмо для группы «Почемучки»**

Здравствуйте ребята, пишет вам лесовичок! У меня случилась беда! После теплого лета, в моем лесу появились горы мусора, которые оставили отдыхающие туристы, я очень прошу вас помочь мне навести в лесу порядок, в письме я написал вам подробную карту своего леса! **Воспитатель:** Ребята, вы что-нибудь поняли? *(ответы детей).* Как помочь Лесовику? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Отправимся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. **Читают дальше письмо:** А чтобы я узнал, что это вы идете, выучите кричалку.

**Кричалка:**

Природу надо уважать,

Не засорять, не обижать.

Земля для нас – родимый дом,

Всегда пусть чисто будет в нём!

Собираетесь, и идете к **ЦЕНТРАЛЬНОМУ ВХОДУ.** После разговора с лесовичком все три группы идут на **СПОРТИВНЫЙ УЧАСТОК**  затем каждая группа идет по своему маршруту:

1 станция «Капитошка» 2 станция «Фантазеры» 3 станция «Почемучки» **После того как прошли все станции воспитатель говорит: Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, пора вернуться к Лесовичку. **Центральный вход**

**Письмо для группы «Капитошки»**

Здравствуйте ребята, пишет вам лесовичок! У меня случилась беда! После теплого лета, в моем лесу появились горы мусора, которые оставили отдыхающие туристы, я очень прошу вас помочь мне навести в лесу порядок, в письме я написал вам подробную карту своего леса!

**Воспитатель:** Ребята, вы что-нибудь поняли? *(ответы детей).* Как помочь Лесовику? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Отправимся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. **Читают дальше письмо:** А чтобы я узнал, что это вы идете, выучите кричалку.

**Кричалка:**

Природу надо уважать,

Не засорять, не обижать.

Земля для нас – родимый дом,

Всегда пусть чисто будет в нём!

Собираетесь, и идете к **ЦЕНТРАЛЬНОМУ ВХОДУ.** После разговора с лесовичком все три группы идут на **СПОРТИВНЫЙ УЧАСТОК**  затем каждая группа идет по своему маршруту:

1 станция «Почемучки» 2 станция «Капитошка» 3 станция «Фантазеры» **После того как прошли все станции воспитатель говорит: Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, пора вернуться к Лесовичку. **Центральный вход**

**Письмо для группы «Фантазеры»**

Здравствуйте ребята, пишет вам лесовичок! У меня случилась беда! После теплого лета, в моем лесу появились горы мусора, которые оставили отдыхающие туристы, я очень прошу вас помочь мне навести в лесу порядок, в письме я написал вам подробную карту своего леса!

**Воспитатель:** Ребята, вы что-нибудь поняли? *(ответы детей).* Как помочь Лесовику? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Отправимся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. **Читают дальше письмо:** А чтобы я узнал, что это вы идете, выучите кричалку.

**Кричалка:**

Природу надо уважать,

Не засорять, не обижать.

Земля для нас – родимый дом,

Всегда пусть чисто будет в нём!

Собираетесь, и идете к **ЦЕНТРАЛЬНОМУ ВХОДУ.** После разговора с лесовичком все три группы идут на **СПОРТИВНЫЙ УЧАСТОК**  затем каждая группа идет по своему маршруту:

1 станция «Фантазеры» 2 станция «Почемучки» 3 станция «Капитошка» **После того как прошли все станции воспитатель говорит: Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, пора вернуться к Лесовичку. **Центральный вход**